**Русский язык**

***1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:***

д…м, п…ть, п…л, м…л, с…н

***2. Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:***

Лу…, ра…, ро…, со…, ды…

***3. Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь.***

Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.

***4. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.***

На грядке растут укроп и ………….

По дорожке пробежал ……………

***Поставь в словах ударение.***

***7. Подчеркни гласные буквы в словах*.**

Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.

***8. Подчеркни согласные буквы в словах.***

июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.

***9. Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь*.**

Загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.

***10. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***11. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12. Подчеркни слова, в которых второй слог ударный:***

Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.

*Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.*

***13. Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки.***

Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь.

***14. Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.***

День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик

***15. Вставь в слова пропущенные буквы. Выдели орфограммы.***

С…рока, п…нал, кла….., м…л…ко, в…р…бей, к…рова, д…вочка.

***16. Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.***

Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.***

Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***18. Вставь в слова пропущенные буквы. Выдели орфограммы.***

Д…журный, в…рона, р…бота, м…шина, к…р…ндаш, уч…ник

***Напиши ещё 5 слов с этими орфограммами.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***19. В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке?* *Подчеркни.***

1). ь, ы, ъ,э 2). в, г, д, е

3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ

***20. Запиши слова в алфавитном порядке:***

шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***21. В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.***

Ракета, флаг, война, победа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Напиши два слова, в которых все согласные звуки звонкие.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***22. В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.***

Стекло, слово, радуга, туча

***Напиши два слова, в которых все согласные звуки глухие.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***23. Спиши предложение. Проверь. Выдели орфограммы.***

Ученик взял тетрадь и карандаш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***24. Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши.***

М…дведь, с…рока, д…журный, д…вочка, Кие… , за…ц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***25. Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:***

чемпион-пион+о+дача-ча+н

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***26. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв:***

Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***27. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на эту орфограмму:***

Пуш…нка, верш…на, ж…знь, ш…ло, выш…вка, наж…вка,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***28. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Спиши.***

Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***29. Напиши слова по образцу:***

светло – светлый

весело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хорошо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

быстро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вежливо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прилежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой й.***

***30. Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл. Укажи орфограммы.***

Скромность всякому к лицу.

Есть слёзы – есть и совесть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***31. Раздели слова на слоги, спиши. Какие слова нельзя переносить?***

Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***32. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:***

Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***33. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на эту орфограмму:***

Ч…до, ч…лок, щ…ка, ч...чело, щ…пальце, ч…гун, утащ…,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***34. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на эту орфограмму:***

Ч…йник, щ…вель, туч…, рощ…, ч…йка, прощ…ние, печ…ть,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***35. Вставь пропущенные буквы. Укажи орфограммы.***

В лесу журч…л ручей. Птички ищ…т пищ…. Лось идёт в ч…щ… леса. Дятел стуч…л по дереву. Уж… ползут в камыш….

***36. Спиши. Укажи орфограммы.***

Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***37. Вставь пропущенные слова:***

На льду реки звенят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зарылся в снег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_идёт закончить год

и старый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Слова для справок:*** *декабрь, коньки, глухарь, календарь.*

***38. Прочитай:***

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

*Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***39. Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак:***

Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка, бол?шой, бол?ница, туч?ка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***40. Вставь пропущенные буквы, если сомневаешься, какую букву писать, то посмотри в орфографический словарь. Запомни, как они пишутся:***

М…дведь, за…ц, л…сица, уч…ник, д…журный, т…традь, учит…ль, портфел…, п…нал.

***41. Начерти звуковые схемы слов:***

Шить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стрижи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маяк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***42. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Укажи орфограммы.***

Хорош… зимой ден…ки! Снеж…нки, как пуш…нки, падают на землю. Я беру к…р…ндаш и рисую пуш…стый снег.

***43. Прочитай слова:***

Щ…ка, к…р…ндаш, м…ш…на;

ч…десный, з…бастая, сп…ртивная.

*Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***44. Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные:***

Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***45. Вставь пропущенные буквы, если сомневаешься, какую букву писать, то посмотри в орфографический словарь. Запомни, как они пишутся:***

М…двед…, декабр…, буквар…, т…трад…, лос…, л…сица, за…ц, портфел…, п…нал, июн…, сентябр…

*Напиши предложение с одним из слов.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***46. Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги:***

Звер…ки, бол…ница, мал…чик, пал…то, огон…ки, окун…ки, рел…сы, васил…ки, жил…цы, школ…ники.

***47. Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши:***

В, ель, л…су, стояла, высокая.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***48. Вставь пропущенные буквы, подбирая проверочное слово:***

Гл…за-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , н…га - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

л…шадка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, х…лмы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,,

з…ма - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в…лна - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,,

зм…я - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ст…бы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Напиши свои два слова на эту орфограмму.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***49. Подбери к каждому слову проверочное, запиши:***

………-р…ка, ………….-р…са

………-м…ха, ………..-з…мля

………-св…ча, ………..-с…ды

………-ст…на, ………..-д…ма.

***50. Спиши, обозначь в словах ударение.***

Киев – главный город нашей страны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***51. Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу:***

Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***52. Вставь пропущенные буквы:***

Чистая тетра…ь, бурый медве…ь, резиновый сапо…, сильный моро…, зелёный каранда…, цветущий са…, тракторный заво…, большой горо…

*Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.*

***53. Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.***

Тарас Григорьевич Шевченко – великий украинский поэт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***54. Из слов составь предложение, запиши. Начерти его схему.***

Мама, золотой, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***55. Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит.***

Художник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Строитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А что делает солдат? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***56. Ответь на вопросы:***

Кто чирикает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто каркает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто мычит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто стрекочет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***в словах поставь ударение. Правильность написания слов проверь по словарю.***

***57. Спиши. Укажи орфограммы.***

У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***58. Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке:***

Есть у Егора чудесные вещи:

Рубанок, пила, молоток и клещи.

есть у него и топор с долотом.

может Егорка построить дом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***59. Угадай, что это за слово.***

Первая буква стоит в алфавите перед буквой Л, вторая – перед буквой П, третья – перед буквой О, четвёртая – перед буквой Э.

***Напиши это слово, сосчитай, сколько в нём букв и звуков.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***60. Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:***

Галка-ка+чо+нога-га+к

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***61. Подумай, какую букву в слова надо вставить, подобрав проверочные слова. Запиши.***

Гр(о,а)за, н(о,а)ра, в(о,а)лна, з(е,и)мля, л(е,и)цо, тр(а,о)ва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***62. Из слов составь предложение, запиши. Начерти схему предложения.***

Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***63. Подбери для слов каждой строчки проверочное, запиши, поставь ударение, вставь пропущенные буквы:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зв…зда, к зв…зде

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - г…ра, у г…ры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- гр…бы, за гр…бами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - ч…сы, у ч…сов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сл…ды, по сл…дам

 ***64. Спиши. Обозначь твёрдые и мягкие согласные звуки:***

Зе жи бу же си чу ща це

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крошка крошечные крошить

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***65. Начерти звуковые схемы слов:***

Дубки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моржи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***66. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги:***

Зпоздзонтиксувзвысозеркалоздзвук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***67. Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков:***

Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***68. Выбери и допиши нужное слово:***

Рядом с велосипедом стоял кот (пушок, Пушок) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наш дом от врагов спасает собака (малыш, Малыш)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***69. Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение:***

Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***70. Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы:***

Зубы – зу… берега – бере…

Пляжи – пля… дубы – ду…

Клады – кла… поезда – поез…

Глаза – гла… морозы – моро…

***71. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:***

Тяжёлый (труды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пологий (откосы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весёлый (взгляды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Февральский (морозы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***72. Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.***

Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***73. Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение:***

ка, бел нок, зво у, ник, че

за, ча, да ка, ре ре, та, бя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***74. Отгадай слово:***

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Запиши слово, поставь ударение.***

 ***75. Спиши слова, раздели их на слоги для переноса:***

Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***76. Вставь пропущенные буквы у или ю:***

Ч…лок, ут…г, кольч…га, кл…ч, ч…деса, л…тики, хлоп…шка

***77. Составь и запиши предложение из данных слов. Укажи орфограммы. Начерти схему предложения.***

В, зацвели, чудесные, ландыши, лесу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***78. Спиши предложение. Начерти его схему:***

Эмма читает интересную книгу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_